

Январь			
ООД	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1. Тема: «Великий церковный праздник – Рождество» Задачи: Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост. МЭО Занятие 17 (№ 4)	- Беседа о характерных признаках января «Месяц январь – зимы Государь». - Разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!» - развлечение «Наступает волшебство – чудный праздник Рождество!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/02/18/stsenariy-razvlecheniya-nastupaet-volshebstvo-chudnyy	- приготовить шаблоны для изготовления ангелочков из бумаги Цель: самостоятельно сделать ангелочка из бумаги, ориентируясь на карточку-схему. -приготовить раскраски в уголке ИЗО. Задание: самостоятельно раскрасить рождественскую картинку, аккуратно и красиво.	- привлечь родителей к изготовлению атрибутов и костюмов к развлечению.
2. Тема: «Города-герои» Задачи: Познакомить детей с понятием «город-герой» и с городами-героями: Москва, Санкт-Петербург (Ленинград), Волгоград (Сталинград), Брест, рассказать о некоторых событиях Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с историей нашего народа и памятниками боевой славы.	- Фотовыставка «Города-герои» - Чтение литературных произведений о городах-героях: С. Алексеев "Ни шагу назад", "Брестская крепость", Л. Кассиль "Твои защитники", "Памятник солдату", С. Боруздин "Рассказы о войне», Н. Ходза «Дорога жизни» - Рассматривание иллюстраций с монументами - Просмотр документальных фильмов о битве под Москвой, об обороне Брестской крепости, о битве за Сталинград.	- Рассматривание значков «Города-герои»; - Подвижные игры: «Переправа через мост», «Кто быстрее соберется по тревоге»; - Рисование: «Города-герои»	Попросить родителей принести фотографии городов, в которых они бывали вместе с детьми.

3. Тема: «27 января — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Цель: познакомить детей с историей блокадного Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны. Задачи: формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны; систематизировать знания о ВОВ; воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги; вызвать интерес к истории своей страны; приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-v-podgotovitelnoi-grupe-2-tema-27-janvarja-den-polnogo-osvobozhdenija-leningrada-ot-fashistskoi-blokady.html	• Презентация «Блокадный Ленинград», «900 дней и ночей блокады» • Беседа: «Город-герой Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда» (Дневник Тани Савичевой) • Коллаж «Блокадный Ленинград»	• Продуктивная деятельность «Праздничный салют в честь полного освобождения Ленинграда от блокады» (нетрадиционные методы рисования) • Рассматривание альбома «Город-герой Ленинград»	Совместный просмотр мультфильма «Блокада Ленинграда»
Акция «Блокадный хлеб» Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Задачи: познакомить детей с понятием «блокада», с военным периодом в жизни нашей страны; - напомнить о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, направленном на уничтожение голодом мирных жителей Ленинграда; - вызвать у участников (детей подготовительных групп и взрослых) Акции гордость за мужество ленинградцев в годы блокады; - воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушного отношения к жизни других людей. - содействовать проведению Всероссийской тематической беседы памяти «Блокадный хлеб» в МАДОУ д/с № 5	• Инсценировка по рассказу С. Алексеева «Блокадный хлеб» • Чтение литературных произведений: «Блокада» Надежда Радченко, «Блокадный хлеб» Лидия Хямялянина		Привлечение родителей к проведению акции «Блокадный хлеб»

4. Богатыри-защитники земли русской (знакомство с былинами) Цель: Духовно-нравственное воспитание детей на примере русской культуры и истории. Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю; учить видеть и чувствовать прекрасное в живописи, музыке, поэзии, обогатить словарный запас ребенка. https://uchitelya.com/pedagogika/144488-konspekt-zanyatiya-bogatyri-zaschitniki-zemli-russkoy-znakomstvo-s-bylinami.html МЭО Занятие 23 (№ 1)	• Рассматривание картины: «Три богатыря» Васнецова- развивать речь детей. • Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской»	• Рассматривание картины: «Три богатыря» Васнецова- развивать речь детей. • Прослушивание “Богатырской симфонии” Бородина • Настольно-печатная игра «Богатыри земли русской»	Совместный просмотр с детьми мультипликационных фильмов о богатырях
---	--	--	--

Февраль			
ООД	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
1. Тема: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Цель: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны. Задачи: -продолжать знакомить детей с историей городов-героев; -развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, -развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; -воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой	• Виртуальная экскурсия "Здесь на главной высоте России" (Сталинградская битва) https://sphaira.ru/virtualtours/muzeum/mamaev-kurgan.html • Просмотр видео-презентации «Дети-герои Сталинграда» • Чтение художественных произведений: Сергей Алексеев "Сталинградская оборона", "Знаменитый дом".	• Альбом «Юные герои Сталинградской битвы» • Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда» • Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «Синий платочек», «Землянка»	Рекомендовать семейное чтение рассказов о войне: Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда».

народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры; - формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. https://www.maam.ru/detskijsad/2-fevralja-den-voinskoi-slavy-rosi-pobeda-v-stalingradskoi-bitve.html			
2. Тема: 8 февраля - День российской науки. Задачи: формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; уточнить знание детей о деятельности российских ученых из разных областей знаний; воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatel'nogo-zanjatija-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-den-rosiiskoi-nauki.html	• Чтение М. Львовский «Пришел технический прогресс» • Презентация «Великие умы России» (знакомство детей с учеными: М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев)	• Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» • Игры с «Лего»: строим лабиринт из конструктора «Лего» с наибольшим количеством тупиков •	Предложить родителям рассказать дома детям о простых экспериментах, которые они знают, провести опыты.
3. Тема: 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Цель: Знакомство дошкольников с военными событиями за пределами Отечества. Задачи: -воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; -формирование представления о воинском долге и верности Отечеству; -формирование у воспитанников уважительного отношения к участникам афганской войны. https://socpedagog13.edurm.ru/articles/16058-	• Спортивная эстафета, посвящённая памяти воинов-интернационалистов (например, эстафета «Российский солдат умом и силой богат»). • Презентация. Дорогами войны	• Рассматривание альбома «Мы за мир» • Раскрашивание «Имею честь служить тебе Россия»	Презентация «Афганистан- наша память и боль»

beseda-den-pamjati-o-rossijanah-ispolnjavshih-sluzhebnyi-dolg-za-predelami-otechestva.html			
Участие в торжественном митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана. Цель: познакомить с событиями Афганской войны; показать подвиг и героизм советских солдат; формировать патриотизм, как качество личности будущего гражданина через памятные события военной истории России.			Привлечение родителей к участию в митинге и возложению цветов к монументу «Воинам-интернационалистам»
4. 21 февраля - Международный день родного языка. Цель: познакомить детей с «Международным днем родного языка». Задачи: - дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. - развивать у детей любознательность и интерес к языкам. - воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/02/konspekt-zanyatiya-mezhdunarodnyy-den-rodnoy-yazyka-v	• Чтение стихотворения «Родной язык» Т. А. Шорыгиной - воспитывать чувство гордости за родной язык. • Вечер народных подвижных игр	• Выставка детского творчества: рисунок по любимой народной сказке, «Моя любимая сказка».	Разучивание пословиц на русском, башкирском и татарском языках. (русская – «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» башкирская – «Без труда – не появится еда» татарская – «Без труда и зайца не поймаешь»)
5. Тема: 23 февраля - День защитника Отечества. Развлечение «Армейские будни» Цель: расширять знания детей о празднике День защитника Отечества. Задачи: формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины; доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности. https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija-	• Чтение произведений: С. Михалков «День Родины», Л. Кассиль «Твои защитники» • Конструирование оригами. «Пилотка» - продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях • Мини-музей в чемодане (коллекция «Защитники Отечества») (Вос-ль: Иванова Н.С.)	• Рассматривание иллюстраций «Защитники Родины» • Игровое упражнение «Партизаны», «Снайпер», «Разведчики»	Выпуск стенгазеты «Наши папы в Армии»

posvjaschenyi-23-fevralja.html МЭО Занятие 23 (№ 2, 3, 5)			
6. Тема: Фольклорно-музыкальное развлечение «Масленица годовая, гостыюшка дорогая!» Цель: приобщение детей и взрослых к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Задачи: -закреплять знания детей о русских народных играх и развлечениях в весеннюю пору, поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры; - развивать память, мышление, наблюдательность с помощью русских народных закличек, народных игр со словами; -прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма. https://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/scenarii-vesenego-muzykalno-folklornogo-razvlechenija-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html МЭО Занятие 24 (№ 1, 2)	• Беседа с воспитанниками о традиционном праздновании Масленицы. • Презентация «Масленичная неделя». • Разучивание песен, русских народных игр, хороводов, поговорок, закличек о весне, стихов о масленице.	• Рассматривание иллюстраций о Масленичных гуляниях. • Продуктивная деятельность «Кукла Масленица»	Изготовление атрибутов к развлечению. Приготовление блинов для угощения.
Март			
ООД	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями

1. Тема: «Промыслы России» Программное содержание: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. МЭО Занятие 11 (№ 4); Занятие 13 (№ 3)	• Выставка изделий художественных промыслов совместно с работами детей в этой тематике: «Изделия расписные, душе моей родные». • Чтение детям: Е. Благинина «Пёстрый хоровод», «Золотая хохлома» • Виртуальная экскурсия в мастерскую народной игрушки	• Д/и «Составь узор», «Подбери предметы по народным промыслам» • Рассматривание альбомов: «Городецкая роспись», «Сказочная гжель». • Д/и «Откуда эта вещь?»	Совместный просмотр видеофильмов «Искусство росписи Гжель», «История Дымковской игрушки», «Городецкая роспись», «Ремесло – Хохлома», «Филимоновская игрушка», «Цветы Жостово».
2. Тема: 8 марта - Международный женский день- праздничный утренник Цель: создание условий для развития творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке к празднованию Международного дня 8 Марта. Задачи: - развитие творческого потенциала детей; - сплочение детского коллектива; - приобщение к культуре празднования весеннего праздника 8 Марта. МЭО Занятие 26 (№ 2)	• Чтение: С. Прокофьевой «Сказка про маму». • Оформление маминой странички в совместном альбоме «Мамочка милая, мама моя»	• Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» • Изготовление подарков для мам и бабушек • Рассматривание альбомов «Моя семья», Шежере	• Участие в организации фотовыставки «Профессии наших мам». • Организация выставки поделок «Золотые руки наших мам»
3. Тема: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. ООД «Воссоединение Крыма с Россией» Цель: познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями. развитие интереса к познанию своей Родины. Задачи: -развивать познавательный интерес к своей Родине; -воспитывать патриотизм, формировать чувство гордости за свою Родину. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-	• Презентация «Крым и Россия – вместе!» • Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» • Знакомство с играми народов Крыма (Крымскотатарская игра «Догонялки», Армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух»)	• Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» • Раскраски: «Флаг России и Крыма»	Консультация: «Возвращение Крыма в Россию»

integrirvanoe-zanjatie-vosoedinenija-kryma-s-rosiei-v-podgotovitelnoi-grupe.html			
4. Тема: «Москва- столица нашей Родины» Цель: продолжать знакомство со столицей нашей Родины. Задачи: - расширять представления детей о Москве, её достопримечательностях; -продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг. -пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа; -воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей. https://urok.pf/library/nod_v_podgotovitelnoj_gruppe_po_teme_moskva_st_101056.html МЭО Занятие 34 (№ 2)	• Чтение: «Возвышение Москвы. Иван Калита», рассматривание иллюстраций к рассказу, С. Маршак «Московские голуби», Л. Куцаков «Москва-златоглавая» • Составление рассказов: «Что тебя заинтересовало на экскурсии...?» • Беседа. «История Московского Кремля» Цель: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства. • Рассматривание памятника «Минин и Пожарский».	• Рассматривание альбома «Я шагаю по Москве» • Лепка «Царь-Колокол» • Строительная игра «Кремлёвская стена»	Интерактивная экскурсия «Экскурсия в Третьяковскую галерею»

<i>Апрель</i>			
<i>ООД</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Работа с родителями</i>

1. Тема: «Знаменитые спортсмены России» Задачи: познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие граждане своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот». МЭО Занятие 29 (№ 4) Спортивный праздник «Олимпийские игры» Цель: создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Прививать любовь к спорту и физкультуре, интерес к Олимпийским играм, к спортивным соревнованиям. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.	• Фотовыставка «Моя спортивная семья» • Подвижные спортивные игры на улице • Разучивание стихотворений • Проектная деятельность «Что я знаю о спорте» • Чтение и разучивание речевок, поговорок, пословиц и загадок о спорте. • Чтение «Мифы Древней Греции», энциклопедия для детей «Спорт»; • Беседа: «Знаменитые люди нашего города: Ольга Вилухина, Петр Пашенко – олимпийская слава Межгорья»	• Просмотр картинок, альбомов, журналов на спортивную тематику; • Просмотр фотографий, где представлены элементы спортивных игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования; •	• Привлечь к участию в «Малых Олимпийских играх» • Совместная экскурсия с семьями обучающихся в МАУДО ДЮСШ «Юность» • Консультация: «Как выбрать спортивную секцию для ребенка».
2. 12 апреля - День космонавтики- «Космос – это мы!» П/с: расширить представления детей о космосе, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html МЭО Занятие 29 (№ 5)	• Беседы: «История возникновения праздника», «Юрий Гагарин», Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова», «Четвероногие друзья человека, проложившие путь к звёздам» • Чтение стихотворений « • Проведение спортивных «Космических стартов». • Просмотр видеороликов и документальных фильмов: «Он был первым!», «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная». • Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов».	• П/и «Тренировка летчиков», «Парашютики» (прыжки по дорожке с поворотом на 90⁰ – 180⁰ произвольно и по сигналу). • Конструирование из конструктора «Макки»: «Самолет», «Ракета», «Космодром».	• Оформление совместных выставок «Космическое пространство», «Разные планеты», «Этот загадочный космос».

	Чтение: О. Ахметова «Кто полетел к планетам первый?», Эдуард Асадов «В космосе так здорово!».		
3. 22 апреля – Международный День Земли. Экологическая игра-развлечение «День Земли» Цель: углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Задачи: -формировать экологически грамотное поведение, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; -вовлекать в природоохранную деятельность; -воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края. https://www.maam.ru/detskijsad/igra-razvlechenie-22-aprelja-den-zemli-po-teme-yekologija-starshaja-podgotovitel'naja-grupa.html?ysclid=m5i8d3c2iq875134155 МЭО Занятие 28 (№ 1,2,5)	- Целевые прогулки: «Природа просыпается» - Беседа: «История праздника «День Земли» - Презентация: «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа из личного опыта «Мы – друзья природы» - Выпуск стенгазеты «Праздник Земли» - ОД ситуативные разговоры: - Как мы вместе с эколятами помогаем планете Земля?»	- Конкурс рисунков с эколятами «Панорама добрых дел», «Мы дети планеты Земля» - Д/и «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) - Д/и «Путешествие с эколятами» - Прослушивание «Звуки природы», «Звуки леса».	- Конкурс на лучшую поделку из бросового материала. - Папка-передвижка «День Земли» - Оформление стенда «22 апреля День Земли» - Консультация «В союзе с природой» - Озеленение территории ДОУ «Украсим планету Земля»
4. 17апреля – День национального костюма. ООД художественно-эстетическое развитие (рисование) «Кукла в башкирском национальном костюме» П/с: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; учить изображать характерные особенности башкирского национального костюма; воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию и традициям национальной культуры Республики Башкортостан. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/04/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe	- Акция «Учусь в национальном костюме» - Театрализованное представление «Национальный костюм в сказке «Лиса-плотник» - Флешмоб «Национальный башкирский костюм»	- Д/и «Одень куклу в национальный костюм» - Рассматривание альбома «Костюмы народов, проживающих в Башкортостане»	Мастер – класс по изготовлению башкирского женского нагрудника и головного убора «Калфак»

МЭО Занятие 24 (№ 4)			
5. Башкирский фольклорный праздник «Каргатуй» («Грачиная каша») - последняя неделя апреля. Цель: приобщение детей к башкирским народным праздникам, обычаям и традициям. Задачи: -познакомить детей с национальным праздником башкирского народа «Карга боткаһы» – «Грачиная каша», с его историей и значением в жизни народа; -углублять и расширять знания об этнической истории башкир, их традициях и обрядах, календарных праздниках, местном фольклоре; -воспитывать в детях любовь и уважение к народным традициям, обычаям башкирского народа; формировать позитивное отношение к культуре и истории родного края. https://znanio.ru/media/stsenarij-bashkirskogo-vesennego-prazdnika-kargatuj-dlya-detej-starshej-i-podgotovlennoj-gruppy-2919337 МЭО Занятие 31 (№ 1)	• П/и «Иебешкэ букэндер» - липкие пеньки, «Тирмэ» -юрта. • Разучивание башкирской народной песни «Грачиная каша» • Иди на праздник Каргатуй"- разучивание стихотворения. • Разучивание закличек, стихов к празднику.	• Игра «Тюбетейка» • Рассматривание иллюстраций картин башкирских и русских художников на тему «Весна»	• Привлечь родителей к подготовке атрибутов к празднику (ленты или красочные яркие лоскутки, монисты – для завязывания и украшения дерева)

<i>Май</i>			
<i>ООД</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Работа с родителями</i>
1. Тема: 1 мая – развлечение «Праздник Весны и Труда» Цель: познакомить детей с историей праздника. Задачи: -формировать яркие положительные эмоции; -формировать уважение к труду и людям труда; -активизировать познавательную деятельность детей; -воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/24/konspekt-razvlecheniya-v-podgotovitelnoy-gruppe-1-maya МЭО Занятие 33 (№ 1)	• Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла» • Отгадывание загадок. • Заучивание и обсуждение смысла пословиц. • Инсценировка сказки «Про Алену, которая не хотела работать»	• Выставка рисунков «Моя будущая профессия» • Рассматривание открыток на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «1 мая - праздник трудящихся». • Раскрашивание картинок «Труд людей весной» •	• Фотогазета «Профессии в моей семье» • Оформление мини музея в групповой комнате «Трудовые награды моей семьи» • Высадка деревьев и цветов на клумбы.
2. Тема: Экскурсия в ЦВР в интерактивный кабинет Воинской доблести и славы. Цель: знакомство с историей своей малой Родины, судьбами земляков; воспитание подрастающего поколения, реализуя единство прошлого и настоящего в истории города; увековечивание памяти жителей города Межгорья - участников войн и	• Беседа в мини-музее «Музей в чемодане: личные вещи солдата ВОВ» (Вос-ль: Сазанова Н.П.) • Рассказы педагога о детях - героях (Валя Котик, Леня Голиков, Зина Портнова, Володя Дубинин, Надя Богданова).	• Рассматривание плаката - Ираклий Тоидзе «Родина-мать зовёт». • Рассматривание альбомов с фотографиями: «Женщины и дети в тылу», «Сыны полка» • Слушание песни В. Лебедева-Кумача «Священная война»	• Привлечь родителей к организации экскурсии.

военных конфликтов.			
3. Тема: Экскурсия к Стеле к 40 - летию со дня Победы в Великой Отечественной войне- возложение цветов.	- Изготовление корзины с цветами для возложения к Стеле (художественно-продуктивная деятельность – ручной труд) - Разучивание: стихотворение Н. Иванова «День памяти», песни С. Михалкова «Вечный огонь»	- Рассматривание альбома «Памятники воинам освободителям в разных городах России» - Слушание песен военных лет: «Синенький платочек», «В землянке», «Смуглянка», «Эх, дороги», «Темная ночь», «Катюша»	Привлечь родителей к организации экскурсии.
4. Тема: 9 мая - День Победы.- праздничный утренник МЭО Занятие 34 (№ 3) <i>(Тематическая выставка ко Дню Победы «Лента Памяти»)</i>		Рассматривание макета «На поле боя», солдатское письмо-треугольник, макет «Вечный огонь».	Фотовыставка «Бессмертный полк» («Мои родные в годы ВОВ 1941-1945г.»)
5. Тема: Виртуальная экскурсия по родному городу «Прекрасней города Межгорье на свете не сыскать...» Цель: формирование у детей знаний и представлений о родном городе и его достопримечательностях. Задачи: -закрепить знания и представления детей о родном городе и его достопримечательностях, местах отдыха; -обогащать знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности и их расположение на карте города; -познакомить с именами тех, кто основал и прославил город; -воспитывать любовь к родным местам, к малой родине, гордость за свой город. https://infourok.ru/zanyatie-dlya-detey-raznovozrastnoy-gruppi-na-temu-puteshestvie-po-rodnomu-gorodu-mezhgore-1679480.html	- Экскурсия в мини-музей «Мой город» (вос-ль: Шарипова Л.Х.) «О чём рассказали старые фотографии» - Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Межгорья» (с использованием фотовыставки)	- Строительная игра «Наша улица», «Наш детский сад» - Рассматривание альбомов «Мой город Межгорье», «Путешествие по Южно-Уральскому заповеднику», «Почетные жители Межгорья» - Рассматривание набора открыток «Межгорье»	- Фотовыставка «Любимые места моего города» - Привлечение родителей к пополнению уголков краеведения предметами русского быта - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной» - Составление генеалогического древа семьи

6. Тема: 24 мая - День славянской письменности и культуры. Цель: воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям. Задачи: - дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности; - познакомить со старославянским алфавитом; - формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; - формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/10/07/tematicheskoe-zanyatie-den-slavyanskoy-pismennosti	• Беседы с детьми «Кто такие Кирилл и Мефодий», «Зачем людям азбука» • Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси» https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-sozdaniya-knigi-3668839.html • «Велика, бывает польза от ученья книжного» (заучивание пословиц об обучении грамоте) • Чтение: Р. Киплинг. «Как было написано первое письмо.» Борис Заходер "Песенка - азбука" Самуил Маршак "Азбука в стихах" • Просмотр мультфильмов: -Православный мультфильм. Азбука славян	• Продуктивная деятельность: «Мое имя» • Пазлы «Буквы», «Составь имя» • Рассматривание иллюстраций «Берестяные грамоты», «Наскальные символы-буквы» •	• Изготовление альбома «Азбука» • Наглядная информация: буклет «День славянской письменности и культуры» • Консультация "Кирилл и Мефодий - великие творцы нашей грамоты"
--	---	---	---